



**T.C.**  
**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ**  
**AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ**



**MÜFREDAT FORMU**  
**Ders İzlenesi**

**Sayı** :  
**Diploma Program Adı** : KÜLTÜREL MİRAS VE TURİZM, ÖNLİSANS PROGRAMI, (AÇIKÖĞRETİM)  
**Akademik Yıl** : 2016 - 2017

**Tarih** : 11.10.2016

Ders Adı		ARKEOLOJİYE GİRİŞ				Ders Kodu	KMAO1015
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Dersin Dili	Dersin Türü
1	3	0	0	3	5	Türkçe	Zor.
<b>Derse Kabul Koşulları</b>		Koşul Mevcut Değil					
<b>Devam Zorunluluğu</b>		<b>Teorik</b>		<b>Uygulama</b>		<b>Laboratuvar</b>	
<b>Dersi Veren(ler)</b>		Doç. Dr. ŞEBNEM SEDEF ÇOKAY KEPÇE,					
<b>Dersin Amacı</b>		Dersin amacı öğrenciye arkeolojinin temel kavram ve terimlerini, içeriğini ve sınırlarını öğretmektir.					
<b>Dersin İçeriği (Kısa Tanım)</b>		Bir bilim dalı olarak arkeolojinin terminolojisi, geçmiş uygarlıklara ve günümüzdeki uygulamalara genel bir bakış					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		Öğrenciler bu derste arkeolojinin ne olduğunu, hangi yöntemleri kullandığını, içeriğini ve sınırlarını öğrenir. Genel hatlarıyla terminolojiyi öğrenir.					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>		ders notu, power point sunumları, video					
<b>Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>		Alanında elde ettiği bilgileri analiz ve sentez yapma becerisine sahip olabilme, Alanında elde ettiği bilgileri raporlama ve sunma becerisine sahip olabilme, öğrendiği bilgileri kullanarak araştırma yapabilmek, bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazanma					
<b>Kaynaklar</b>		Sümer Atasoy, Arkeolojiye Giriş, Anka yay.1999, İstanbul Cevat Başaran, Arkeolojiye Giriş,,1988 Erzurum Paul Bahn Arkeolojinin ABC si, Kabalcı yayınevi,1999, İstanbul Mehmet Özdoğan, 50 Soruda Arkeoloji, Bilim ve Gelecek Kitaplığı, 2013					

DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20
Proje	0	0
Klinik Uygulama	0	0
Laboratuvar	0	0
Arazi Çalışması	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0
Raporlar	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Çalışma	Sayı	Katkı Payı
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	80
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI		20
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		80
TOPLAM		100

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlikler	Sayı	Süre	Kredi İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlara (Hazırlık Süresi Dahil)	1	7	7
Proje	0	0	0
Klinik Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Diğer Uygulamalar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Portfolyo Çalışmaları	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Öğrenme Günlükleri	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Diğer	14	2	28
Kredi İş Yüğü			115
Kredi İş Yüğü / 25			4.6
AKTS			5

**HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI**

Hafta	Teori Konu Başlıkları
1	Arkeoloji nedir?
2	Türk Arkeolojisinin Gelişimi
3	Arkeolojinin Yöntemi
4	Kazı tipleri ve Kazı Yapılan Alanlar
5	Mevzuat
6	Müze ve Müzecilik
7	Dönemler: Prehistorik/Tarihöncesi Dönem
8	Dönemler: M.Ö.1.Binyıl Tarihi

**HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI**

Hafta	Teori Konu Başlıkları
9	Mimari/Mimarlık
10	Kenti Oluşturan Öğeler
11	Anadolu'nun Eskiçağdaki Coğrafyası
12	Keramik
13	Heykeltraşlık
14	İnanç sistemleri

Hafta	Uygulama Konu Başlıkları
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ**

No	Program Yeterlilikleri	Puan
1	Mezunların, Kültürel miras ve turizmle ilgili bilgilerle donanması,	4
2	Kültürel miras ve turizm konusunda öğrendiği bilgileri kullanarak araştırma yapabilmek	4
3	Kültürel miras ve turizm konusunda bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazanma	4
4	Kültürel turizm alanları hakkında eleştirel düşünebilme ve sorunlarla ilgili çözüm üretebilme becerisi kazanmak	4
5	Alanında elde ettiği bilgileri analiz ve sentez yapma becerisine sahip olabilme	4
6	Alanında elde ettiği bilgileri raporlama ve sunma becerisine sahip olabilme	4
7	Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabileme becerisini kazanmak	4
8	-Veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme	4
9	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma	4
10	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yeteneğine sahip olabilme	4

Katkı Derecesi : 1 düşük, 5 yüksek

**İMZA**